



# 16 DE XUÑO

## POÑAMOS NOME E APELIDOS Á ATENCIÓN TEMPERÁ

**A CALIDADE NA ATENCIÓN TEMPERÁ TEN NOME E APELIDOS:  
FINANCIACIÓN, ORGANIZACIÓN INTERDEPARTAMENTAL, ESTABILIDADE, CONTINUIDADE**

A Atención Temperá precisa un coñecemento profundo dos dinamismos evolutivos que van configurando a identidade persoal nesta fase única e crítica da vida.

Para ter bos especialistas en Atención Temperá non só fai falta un longo período formativo desde as titulacións de grao ata a realización do posgrao, senón tamén unha organización dos servizos que fomenta a formación continua inter e transdisciplinaria, a capacidade para traballar en equipo e para colaborar día a día con cada neno, cada familia e cada comunidade.

Unha especialista en Atención Temperá debe ter un horizonte profesional estable que lle permita acompañar a diversidade de situacións, dúbidas e incertezas que viven a diario os nenos/as e as súas familias. Que esta continuidade permítalle constituírse como a persoa referencial, de vinculación e seguridade que precisan. Ata chegar a ser o rostro que dá nome e apelidos ao propio servizo de Atención Temperá.

Para asegurar a competencia profesional, a calidade, estabilidade e continuidade asistencial é necesario que as administracións cumpran as medidas e estándares de calidade acordados na FOLLA DE ROTEIRO PARA A MELLORA DA ATENCIÓN TEMPERÁ.

Consideramos prioritario que as administracións públicas:

1. Impidan as contratacións xenéricas, precarias, temporais e inestables e financien de forma suficiente os servizos.
2. Impulsen unha organización interdepartamental das redes autonómicas de conformidade coas medidas e estándares que a investigación e a experiencia consideran fundamentais e descríbense na devandita FOLLA DE ROTEIRO.
3. Regulen o proceso de valoración-intervención como un proceso continuo e único.

**16 DE XUÑO: POÑAMOS NOME E APELIDOS Á ATENCIÓN TEMPERÁ**

**A CALIDADE NA ATENCIÓN TEMPERÁ TEN NOME E APELIDOS:  
FINANCIAMENTO, ORGANIZACIÓN INTERDEPARTAMENTAL, ESTABILIDADE, CONTINUIDADE**